



Un projet d'établissement est le texte de référence qui inspire l'action éducative. Celui de l'Ensemble Scolaire de La Salle, établissement lasallien et catholique d'enseignement, reprend avec fidélité l'inspiration de Saint Jean-Baptiste de La salle et de l'Enseignement Catholique.

L'Etablissement est au service des jeunes et prioritairement des plus défavorisés, où tous les acteurs, « ensemble et par association », donnent le meilleur d'eux-mêmes pour « construire l'homme et dire Dieu ».

Ainsi, la Communauté Educative de l'Etablissement s'engage dans un projet au service des jeunes où chacun, adulte et jeune, a sa place pour vivre et travailler ensemble, dans le respect des différences, dans un esprit d'ouverture et de découverte.

Axe 1

FAIRE DE L'ETABLISSEMENT UN LIEU OU CHACUN A SA PLACE

Un établissement scolaire est un lieu de vie où chaque membre doit être considéré comme un élément indissociable d'un tout. Pour cela, l'établissement doit être un lieu d'écoute, de partage, de convivialité, d'accueil d'entraide et de respect de l'autre dans son individualité.

I. L'ETABLISSEMENT : UN LIEU DE RELATIONS

1) Favoriser les échanges entre tous les membres de l'établissement

a) multiplier les temps conviviaux et de rencontres

Exemples —> petits déjeuners, goûters, repas ... (1 par période, les veilles de vacances)

d'actions —> sorties en début d'année (intégration) et fin d'année scolaire (détente)

—> ...

b) resserrer les liens école-collège

Exemples —> concertations communes (1 par semestre)

d'actions —> projets communs école-collège : favoriser les microprojets, ...

—> ...

2) Favoriser la place des parents (et des bénévoles) dans l'établissement

a) valoriser le rôle de l'APEL et des bénévoles

Exemples —> faire participer l'APEL dans des actions (éviter les seules sollicitations financières)

d'actions —> poursuivre l'intervention des personnes extérieures à l'établissement (partage d'expériences, sensibilisation,...)

—> remercier, mettre en valeur les bénévoles lors d'une petite réception, le « merci aux parents et amis »

—> ...

b) multiplier les temps forts avec les parents dans l'école

Exemples —> réhabiliter la « fête des parents » pour compléter les rencontres existantes (carnaval, kermesse,...)

—> améliorer les portes ouvertes notamment côté primaire (les parents pourraient par exemple voir fonctionner la classe de leur(s) enfant(s))

—> ...

II. L'ETABLISSEMENT : UN LIEU DE COMMUNICATION

1) Favoriser la circulation des informations

a) Pour tout le personnel (enseignant ou non)

- Exemples —> proposer un document papier aux personnes ne possédant pas internet
d'actions —> présentation de chacun par le biais d'un « livre de l'établissement »
—> créer un organigramme de l'établissement
—> ...

2) Favoriser la communication

a) à l'intérieur de l'école

- Exemples —> créer la « réunion plénière » de l'école en suivant l'exemple du collège (1 par trimestre)
d'actions —> ...

b) valoriser l'image de l'établissement à l'extérieur

- Exemples —> alerter au maximum la presse lors des différentes manifestations de l'établissement
d'actions —> créer un site internet commun école-collège
—> mettre l'accent sur les portes ouvertes de l'école pour séduire les parents de l'extérieur (en mettant en place des actions menées par les enfants, suivant l'exemple du collège)
—> ...

III. L'ETABLISSEMENT : UN LIEU D'ACCUEIL

1) L'accueil des nouveaux arrivants

a) améliorer l'accueil des nouvelles familles

- Exemples —> créer une fiche de liaison familles/enseignants afin de faire circuler les points importants
d'actions —> évoqués (lors de l'inscription certaines infos pourraient rester confidentielles)
—> organiser une « prérentrée » à l'usage des familles. Pour le collège, cette demi-journée pourrait servir à la remise des livres et à la consultation des listes de classes
—> organiser un pot pour les nouveaux parents
—> ...

b) améliorer l'accueil des nouveaux enseignants, personnel et suppléants

- Exemples d'actions
- mettre en place un système de tutorat (*au collège, un professeur par matière pourrait être nommé référent ; à l'école, cela pourrait être le binôme ou un enseignant du cycle*)
 - au collège, création du trombinoscope ainsi que d'un guide pratique à l'image du document créé au primaire
 - ...

2) La place de l'élève

a) multiplier les initiatives favorisant le bien-être des élèves

- Exemples d'actions
- au primaire, poursuivre les jeux organisés le midi à la cantine avec l'aide des collégiens et, de manière générale, multiplier les temps d'échanges entre petits et grands (ex : lecture des CP aux maternelles, jeux de société CM1/GS,...)
 - au collège, poursuivre l'utilisation de lieux d'échanges et les moments de convivialité entre élèves et élèves/professeurs (*Clubs du midi, foyer, ...*)
 - faire en sorte que chaque jeune se sente reconnu en tant que personne à part entière et non seulement pour ses résultats scolaires.
 - ...

b) se mettre à l'écoute des idées et ressentis des enfants

- Exemples d'actions
- au primaire, mettre en place une « heure de partage » où seraient exprimés les ressentis des élèves par rapport à la classe, à la cantine, aux récré... (à l'image de l'heure de « vie de classe » au collège)
 - pour l'ensemble de l'établissement, création d'une boîte à idées et remarques à destination des élèves ou d'un questionnaire proposé régulièrement pour mesurer le niveau de satisfaction des élèves.
 - ...

3) Se rendre accessibles aux parents

a) mieux se faire connaître

- Exemples d'actions
- faire 2 réunions de parents par an à l'école
 - mettre le trombinoscope de l'établissement sous le portail pour les parents
 - ...

b) écouter les difficultés, attentes, questions et réactions des parents

- Exemples d'actions
- création d'une boîte aux lettres ou boîte à idées (la correspondance pourrait être examinée par exemple à la réunion plénière trimestrielle *dépouillement par le conseil de direction et évocation des résultats aux réunions plénières communes ?*)
 - organiser des rencontres parents/enseignants/professionnels autour de thèmes précis
 - ...

Axe 2

FAIRE DE L'ETABLISSEMENT UN LIEU POUR VIVRE ET TRAVAILLER ENSEMBLE DANS LE RESPECT DES DIFFERENCES

L'établissement se veut être un lieu de vie pour tous où jeunes et adultes peuvent s'épanouir afin de vivre et de travailler ensemble. Chaque adulte s'efforce d'avoir pour le jeune qui lui est confié "la tendresse d'une mère et la fermeté d'un père" (Jean-Baptiste de La Salle).

I. L'ETABLISSEMENT : UN LIEU D'EDUCATION AU RESPECT

1) Respecter le caractère catholique de l'établissement

a) Proposer une pastorale régulière

Exemples —> intériorité, récollection pour les élèves et les enseignants, personnels de l'ensemble scolaire,
d'actions —> temps de prière à la chapelle, célébrations régulières sur temps du midi
—> temps forts
—> messe de rentrée, de fin d'année préparée par les élèves, l'équipe pastorale et des professeurs
—> ...

b) respecter les croyances et les convictions de chacun

Exemples —> accueillir chacun quel que soit son appartenance religieuse
d'actions —> promouvoir la tolérance des uns à l'égard des autres
—> proposer une pastorale régulière permettant à la fois la découverte des religions et l'approfondissement de la religion catholique
—> ...

c) éduquer au dialogue et au débat dans le respect de la parole de chacun

Exemples —> assemblées / vie de classe
d'actions —> éducation à la citoyenneté
—> délégués
—> ...

2) Respecter le cadre de vie

a) sensibiliser les élèves au respect du matériel

b) sensibiliser les élèves au développement durable

Exemples —> animation sur le tri sélectif
d'actions —> ...

c) responsabiliser les élèves à l'hygiène et à la propreté.

- Exemples —> porter une tenue décente, respectueuse de soi et des autres et adaptée aux activités
 d'actions —> en classe, établir des services pour l'entretien
 —> changer de tenue après les activités sportives
 —> porter une blouse en cours de physique/chimie, SVT, technologie, ateliers SEGPA
 —> ...

C'est : "Apprendre à considérer son lieu de travail comme un lieu de vie où l'épanouissement est possible".

d) respecter les règles de vie.

- Exemples —> donner notre règlement comme point de référence, chaque fois que cela est nécessaire
 d'actions —> faire en sorte que notre système de sanctions soit efficace et éducatif (un système de sanctions clairement établi, reconnu et respecté par tous)
 —> être attentif à la qualité de nos conseils éducatifs et de discipline, ainsi qu'à leur suivi.
 —> favoriser par des gestes du quotidien des échanges basés sur le respect de l'autre. (dire « bonjour » « au revoir » « s'il vous plait » « merci » ... et adapter son vocabulaire selon l'interlocuteur et la situation)
 —> ...

e) éduquer au goût

- Exemples —> faire éviter le gaspillage
 d'actions —> apprendre à manger équilibré
 —> ...

II. L'ETABLISSEMENT : UN LIEU DE TRAVAIL AU SERVICE DE CHAQUE ELEVE

1) Prendre en compte les différences et particularités de chacun.

a) prendre en compte le vécu et le niveau scolaire de chaque élève afin de lui proposer un parcours scolaire épanouissant.

- Exemples —> aide aux devoirs, PPS, clubs, remédiation...
 d'actions —> journées d'intégration
 —> ...

b) valoriser les compétences de chacun par un enseignement adapté.

- Exemples —> accueil des élèves en SEGPA
 d'actions —> développer les actions menées avec les élèves et les enseignants de SEGPA: action cuisine, ATP, projets collège/école/segpa
 —> ...

2) Amplifier les activités qui permettent à chacun de progresser à son rythme et de trouver ses propres motivations

- Exemples —> PPS
 d'actions —> aide aux devoirs
 —> remédiation
 —> conseils éducatifs et conseils de discipline
 —> vie de classe, assemblées (élaboration du parcours d'orientation en 4ème et 3ème...)
 —> ...

3) Donner le goût de l'étude et de l'effort

Exemples —> clubs du midi
d'actions —> association sportive
—> voyages linguistiques
—> collègue au cinéma, sorties au théâtre
—> option sciences
—> ...

4) Utiliser les nouveaux outils pédagogiques

Exemples —> proposer des formations à l'utilisation du TBI en mutualisant les compétences des uns et
d'actions des autres.
—> salle informatique avec internet
—> ...

5) Travailler en équipe afin d'harmoniser les enseignements

Exemples —> réunions de concertation : professeurs principaux, enseignants par matière ou par cycle
d'actions —> ...

Axe 3

FAIRE DE L'ETABLISSEMENT UN LIEU D'OUVERTURE ET DE DECOUVERTE

Le jeune, accueilli quelque soit son histoire, doit être au centre de l'action éducative. L'éveil de sa curiosité, son éducation à la citoyenneté, à la solidarité et à la justice participent au même titre que l'enseignement à son ouverture au monde.

1) Avoir le souci constant de l'ouverture vers tous les jeunes et plus particulièrement ceux en difficulté

- Exemples d'actions
- > travailler avec chaque élève en le considérant comme une personne unique au regard de ses difficultés et différences.
 - > dans le cadre du parcours d'éducation à la justice, intégrer ce changement de posture qu'impose la prise en compte du jeune en difficulté. Qu'elle soit scolaire ou comportementale.
 - > ...

2) Faciliter l'ouverture culturelle de l'ensemble des élèves

- Exemples d'actions
- > poursuivre les sorties pédagogiques cela en étant vigilant à ce que tous les élèves puissent y participer financièrement (découverte de la station d'épuration, collège au cinéma...)
 - > projet option sciences
 - > spectacle, comédie musicale, fête de l'ensemble scolaire.
 - > histoire des arts
 - > voyages, échanges
 - > réflexion sur l'actualité...
 - > ...

3) Favoriser l'ouverture à la dimension spirituelle des cultures

- Exemples d'actions
- > profiter des programmes scolaires pour une approche culturelle et historique de chaque religion
 - > donner l'occasion aux uns et aux autres de présenter des points particuliers de leur religion au moment des fêtes ou des temps forts
 - > poursuivre les interventions de personnes extérieures qui témoignent de leur foi et de leur engagement
 - > ...

4) Mettre en place un parcours cohérent pour l'éducation à la justice, à la solidarité et à la citoyenneté

- Exemples d'actions
- > prendre le temps d'expliquer à chaque enfant « fraternité et service »
 - > proposer aux enfants un engagement à réaliser durant l'année scolaire dans ou hors l'ensemble scolaire
 - > promouvoir le tutorat
 - > faire intervenir des professionnels extérieurs dans le cadre de prévention (internet, drogue, relations affectives...)
 - > ...

5) S'ouvrir aux autres établissements plus particulièrement ceux catholiques et ceux du réseau lasallien

- Exemples d'actions
- proposer des actions communes inter établissements : activités sportives, culturelles, pastorales...
 - s'intéresser à la vie du réseau lasallien : site internet ...
 - participer à des rencontres et des formations proposées par le réseau lasallien : CLF, forum des expériences ...
 - ...

6) Développer l'ouverture à l'orientation et au monde du travail

- Exemples d'actions
- proposer en lien avec les professeurs principaux de collège, un parcours cohérent quant à l'orientation de la 6^{ème} à la 3^{ème}
 - fiches métiers
 - interventions de professionnels ou de parents venant présenter leur métier
 - étudier la mise en place d'un B.D.I
 - stages en entreprises, oraux de stage
 - aide à la rédaction de CV ou de lettres de motivation
 - faire en sorte que chaque jeune choisisse son orientation plutôt que de la subir
 - ...

« L'éducation est toujours une œuvre collective. Tous les membres de la communauté scolaire se rassemblent autour d'un objectif commun : la mise en œuvre du projet d'établissement. Ils s'en donnent les moyens et évaluent les résultats de leur action. » (Projet Educatif Lasallien)

